

8-10 jaar



Gesprek: Begrijp je dat de leerlingen bang zijn? Heb je zelf weleens angstige momenten gehad, bijvoorbeeld in een tentje op vakantie met noodweer? Laat de kinderen hun ervaringen delen. Ze kunnen ook elkaar vertellen wat hen helpt als ze bang zijn. Kan het verhaal van vandaag ook helpen?



Spel: Laat de kinderen een bootje vouwen van papier. Leg het bootje midden op een tafel en zet aan elke kant een of twee kinderen. Het ene tweetal probeert het bootje naar voren te blazen of wapperen, het andere duo zorgt voor tegenwind. Waar eindigt het bootje?



Creatief: Kijk samen naar het verhaal in dit filmpje, getekend in zand: <https://www.youtube.com/watch?v=uluOr-yYRl4>.

Strooi zand of spuit scheerschuim op te tafels en laat de kinderen zelf een scène uit het verhaal tekenen. Of laat ze het tekenen op een groot vel papier. Kunnen de anderen zien wat er getekend is?

11-12 jaar



Gesprek: Soms zeggen mensen dat ze tegenwind in het leven hebben. Wat bedoelen ze daar dan mee?

Ervaar jij weleens tegenwind? Wat zou dit verhaal jou dan willen vertellen?



Zingen: Laat 'Pastorale' van Beethoven horen. De eerste keer luisteren de kinderen met hun ogen dicht. De tweede keer mogen ze er lijnen en vormen bij tekenen. Vinden ze deze muziek passen bij het verhaal? Aan welke delen van het verhaal denken ze bij het horen van deze muziek? <https://youtu.be/jHFJeosKhr4>

Vertelling 8–12 jaar

Wind en water

Het is al laat. De zon is verdwenen en het begint al aardig donker te worden. 'Gaan jullie maar vast', zegt Jezus tegen zijn leerlingen. 'Ik blijf hier nog even om stil te zijn en te bidden.'

De leerlingen knikken. Ze begrijpen het wel. Het was een lange dag vandaag voor Jezus. Hij heeft veel mensen gesproken, genezen en van meer dan genoeg eten voorzien. Ze stappen in hun boot en duwen deze verder het meer op. Dat gaat best makkelijk, want er staat een stevige wind die de boot zo het water op duwt. Maar de wind draait en keert en begint steeds harder te loeien. Het duurt niet lang meer of de leerlingen zijn de controle kwijt. Die nacht proberen ze zo goed en kwaad als het gaat de boot in bedwang te houden. Het lukt maar net en ze zijn moe en bang. Ze kijken om zich heen. Is er iemand die hen kan helpen?

Dan zien ze in het donker een gedaante verschijnen. Het is Jezus. Hij loopt over het water naar hen toe. De leerlingen zien niet dat het Jezus is. Ze denken dat het een spook is en schreeuwen het uit.

'Blijf kalm', zegt Jezus gelijk. 'Ik ben het, wees niet bang.'

Petrus kijkt eens goed en zegt: 'Als U het echt bent Jezus, laat mij dan over het water naar u toekomen.'

'Kom', antwoordt Jezus hem.

Petrus stapt voorzichtig over de rand en zet zijn voeten op het water. Het lukt en stap voor stap komt hij dicht bij Jezus. Dan laat de wind zich weer flink horen en het brengt Petrus uit balans. De paniek slaat weer toe en maakt dat zijn voeten het water inzakken.

'Heer, red mij!' roept Petrus uit.

Jezus pakt Petrus vast en trekt hem omhoog. 'Wat heb je toch weinig geloof', zegt hij tegen Petrus. 'Waarom twijfel je?'

Hij neemt Petrus mee de boot in. De eerste stap van Jezus in de boot laat de wind stil worden. Ook de leerlingen zijn even stil. Ze buigen diep voor Jezus en zeggen dan: 'U bent echt de Zoon van God!'

Jolanda van der Marel